

Формы работы с родителями по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых через конструктивно-модельную деятельность

Дементьева Ольга Владимировна,

воспитатель АНО ДО «Город Детства» г.Кинель

Марина Жанна Александровна,

старший воспитатель АНО ДО «Город Детства» г.Кинель

Конструктивно-модельный вид деятельности развивает когнитивные, творческие и коммуникативные способности детей. И может способствовать приобщению детей к миру профессий. Чаще всего дети рассказывают о том, кем работают их родители, где они работают, но их профессиональные навыки и особенности производства дошкольникам не известны.

В основу нашей работы легла идея ознакомления дошкольников с миром профессий взрослых, работающих в родном городе через конструктивно-модельную деятельность. Оценив наши возможности для осуществления конструкторско-модельной деятельности, мы определили ряд задач:

- развитие и формирование начальных представлений детей 5-7 лет о разнообразии профессий взрослых на основе опыта совместной конструктивно-модельной деятельности;
- расширение и углубление знаний дошкольников о профессиях взрослых родного города;
- создание психолого-педагогических и организационных условий для разнообразных видов конструктивно-модельной деятельности дошкольников в рамках ознакомления с профессиями взрослых;
- формирование у детей навыков конструктивно-модельной деятельности и ранней профориентации на основе анализа условий и средств для конструирования;

- развитие у детей изобретательского мышления, технических способностей и творчества, умения работать в команде;

-повышать интерес, уровень знаний родительского сообщества в сфере ранней профориентации дошкольников, привлекать к совместной конструктивно-модельной деятельности.

Новизна нашей работа состоит в том, что через конструктивно-модельную деятельность с привлечением родительского сообщества, мы знакомим дошкольников с миром профессий родного города.

Содержание учебного материала обеспечивает развитие личности ребенка, охватывая все направления развития по образовательным областям дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие. Свободное общение со всеми участниками образовательного процесса развитие инициативы, знакомство с профессиями жителей родного города

Познавательное развитие. Знакомство с конструкторами нового поколения и применение моделей в свободной деятельности при ознакомлении с технологией производства.

Художественно-эстетическое развитие Конструирование по чертежам, наглядной схеме, по замыслу, по условиям. Изобразительная деятельность

Физическое развитие. Развитие мелкой моторики, закрепление правил ТБ в работе с конструктором. Формирование личностных качеств соответствующих определенным видам профессии.

Речевое развитие Общение со сверстниками и взрослыми во время игры и конструктивно-модельной деятельности, обогащение словаря терминами соответствующими определенной профессии .

Наиболее востребованными формами работы с родителями на данный момент явились: семейный клуб «Твори, придумывай, пробуй», конструкторское бюро, инженерно-конструкторский мастер-класс, игровой центр.

Семейный клуб «Твори, придумывай, пробуй» представляет собой совместные творческие встречи между родителями и воспитанниками по обмену идей и практических навыков изготовления аппаратов и машин, необходимых для различных профессий из бросового материала и элементов конструктора. Так у нас получился поезд из картонных коробок, печь для приготовления пищи из пластмассовых ведерок, наковальня из спилов дерева и фольги и др.

Инженерно-конструкторский мастер-класс это обучение детей и родителей способами механизации оборудования для производства. Родители вместе с детьми разрабатывают пошаговые инструкции для осуществления движения тех или иных механизмов при помощи рычагов, зубчатых колес, батареек. В процессе работы идет активное обсуждение способов установки, обмен мнениями, внесение оригинальных конструкторских решений. Детям интересно творить вместе с родителями, они вместе радуются полученным результатам.

Для демонстрации построек, хранения инженерных достижений, образцов, материалов для моделирования у нас существует зона **«Конструкторское бюро»**. Дети здесь могут самостоятельно конструировать и впоследствии продемонстрировать родителям результаты своего творчества. Родители, в свою очередь пополняют данную зону различными материалами для конструктивно-модельной деятельности.

Особый интерес для дошкольников вызывают игровые центры, вынесенные за пределы группы. Они созданы усилиями родителей и педагогов и представляют собой уменьшенный вид отдельной сферы производства. Дети с удовольствием занимаются конструированием в **игровом центре «Магистраль»**, где знакомятся с различными профессиями взрослых связанных с железнодорожным транспортом. Мечтают и фантазируют и воплощают в творчестве свои мечты в **игровом центре «Полет»**, изучая профессии связанные с воздушным транспортом.

В результате взаимодействия ребенок-родитель-педагог сложилась определенная система работы, позволяющая осуществлять конструктивно-модельную деятельность не только в детском саду, но и дома.